



Universitätsintern gestaltet das **MIND**-Center die Schnittstelle von Forschung (fachwissenschaftlich wie fachdidaktisch) und Lehre.

Die feste Verankerung der Fachdidaktiken in den einzelnen Fakultäten garantiert dabei die Nähe der Lehramtsausbildung zu den Fachwissenschaften. Durch den Austausch zwischen Didaktikern und Fachwissenschaftlern wird so eine optimale Abstimmung von Lehrinhalten ermöglicht. Darüber hinaus bietet MIND auch den Rahmen für fachdidaktische Forschung, die u.a. eine stetige Optimierung der Lehrangebote zur Folge hat.

Das zentrale Lehrangebot des MIND-Centers ist das Lehr-Lern-Labor. Es ist Teil der Schnittmenge zu dem "Kooperationspartner Schule". Im LLL-Seminar konzipieren bzw. überarbeiten Studierende Lernumgebungen für Schülerinnen und Schüler zu lehrplanrelevanten Themenbereichen. An "Durchführungstagen" betreuen sie schließlich experimentierende Schülerinnen und Schüler.

## Zeitplan

### 7:30 Treffen und Begrüßung

### 8:00 Demonstrationspraktikum Physik

- Besuch der Vorbereitung
- Demonstration von physikalischen Versuchen

### 9:30 Informatik-Labor

- Demonstration
- Freies Erproben mit Lego-Mindstorms

### 11:00 Lehr-Lern-Labor Geographie

- Naturkatastrophen
- Besuch der Vorbereitung
- Demonstration von Modellen

### 12:30 Mittagspause in der Mensa

# Lehramts- exkursion

Bundesfachschaftentagung  
2018 in Würzburg

# Physik

Der Lehrstuhl „Physik und ihre Didaktik“ betreut alle Lehramtsstudierende mit dem Unterrichtsbzw. Didaktikfach Physik. Neben spezielle auf das Lehramtsstudium zugeschnittene fachwissenschaftlichen Veranstaltungen werden die fachdidaktischen Veranstaltungen sowie (Schul-)Praktika betreut. Ergänzend zum Staatsexamen ist es für leistungsstarke Studierenden möglich über den Elitestudiengang „MINT Lehramt Plus“ einen Master-Abschluss in Physik zu erlangen. Zusätzlich forscht eine Arbeitsgruppe der Didaktik an folgenden Forschungsschwerpunkten:

- Lehr-Lern-Labore (Schülerlabore)
- Schülervorstellungen
- Entwicklung von Software für die Lehre
- Computereinsatz im Physikunterricht / Multicodierung

## Angebote

- Lehr-Lern-Labor
- Schülerforschungszentrum
- Teilchenphysik für Schüler
- Schülerakademie
- Demonstrationspraktika

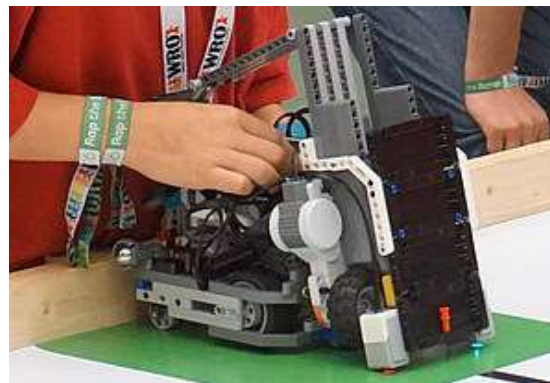


# Informatik

Der Lehrstuhl „Didaktik der Informatik“ betreut Lehramtsstudierende mit dem Unterrichtsfach Informatik in Gymnasial- und Realschullehramt. Diese können ebenfalls über das Programm „MINT Lehramt Plus“ einen Master-Abschluss in Informatik erreichen. Zusätzlich ist es allen Studierenden für Mittelschul-, Realschul- und Gymnasiallehramt möglich eine Erweiterungsprüfung als Zusatzqualifikation abzulegen. Ab WS 2018/19 wird von der Didaktik der Informatik eine Qualifizierungsmaßnahme für Realschullehrkräfte durchgeführt. Realschullehrkräfte erhalten hier eine strukturierte Vorbereitung auf die Staatsprüfung für das Lehramtsfach Informatik.

## Angebote

- Robotik-Labor mit Lego Mindstorms
- Schülerlabore
- Qualifizierungsmaßnahme für Lehrkräfte



# Geographie

Die Arbeitsgruppe „Didaktik der Geographie“ hat sich besonders auf handlungs- und schülerorientierten Geographieunterricht spezialisiert und ist an der Erstellung eines Begriffslexikons der Geographiedidaktik sowie Schulbüchern beteiligt. Die Arbeitsgruppe arbeitet mit an einem "Referenzcurriculum für ein Lernfeld Entwicklungspolitische Bildung / Globales Lernen". In der Lehre werden alle Lehramtsstudierende mit dem Unterrichtsbzw. Didaktikfach Geographie betreut. Hierbei wird der Fokus auf Praxiserfahrung in enger Kooperation mit Schulen gelegt. Das in diesem Zusammenhang umfassend entwickelte Lehr-Lern-Labor ist bereits überregional gefragt.

## Angebote

- Lehr-Lern-Labor
- Außerschulische Lernorte (u.a. Bauersberg, Botanischer Garten)
- Exkursionsdidaktik inkl. anschließender Exkursion mit einer Schulklasse (u.a. Alpen, Berlin)
- Fachdidaktische, große Exkursionen (u.a. Nepal, Namibia)

